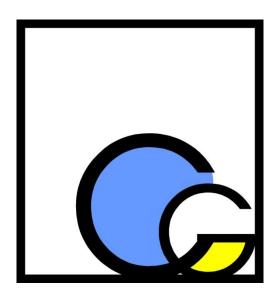
# Schulprogramm der Carl-Gittermann-Realschule Esens



Stand: Oktober 2019

| Themenfeld                     | Bausteine   | Hinweise /<br>Koordination   |
|--------------------------------|---|--|
| Soziales Lernen/<br>Schulleben | AG Schulsanitätsdienst  | Par  |
|                                | AG Schach   | Ei   |
|                                | Schach-Pause; Teilnahme an Turnieren  | Ei   |
|                                | "Wir begrüßen die Neuen"  | 1. Schultag/<br>Klassenlehrer der<br>neuen 6. Klassen                |
|                                | Teilnahme an Sportturnieren und -<br>vergleichen:<br>Jugend trainiert für Olympia, Deut-<br>sches Sportabzeichen, Laufabzeichen<br>etc. (angepasst an die räumlichen Vo-<br>raussetzungen der Sportstätten) | Par  |
|                                | Schulrallye (GSW-Unterricht)  | GSW-Lehrer   |
|                                | Zusammenleben braucht Regeln<br>(Schul- und Klassenordnung; Regeln<br>für den Unterricht; Sozialtraining)   | Einführungs-<br>woche und Ver-<br>fügungs-stunden<br>(Klassenlehrer) |
|                                | Methodentraining: Hausaufgabenheft/Schulplaner; Mappen-TÜV, Arbeitsplatz; Hausaufgaben;   | Klassenlehrer  |
|                                | Sozialtraining:<br>Kennenlernen, Regeln einhalten,<br>Gruppenarbeit, Kommunikation/<br>Wahrnehmung, Aggression/ Nähe  | Klassenlehrer  |
|                                | Einweisung in die Schulbücherei   | KL mit Frau<br>Schomecker  |
|                                | Märchenerzähler   | KL mit Frau<br>Schomecker  |

| Vorstellen des Beratungs- und Unter-<br>stützungsangebots der Schule in den<br>Klassen (Beratungslehrerin und<br>Schulsozialpädagoge)                     | KL mit KC und<br>Mü |
|---|---------------------|
| Beratungs- und Unterstützungs-<br>angebot der Schule:<br>Beratung bei individuellen Problemen<br>durch Beratungslehrerin/ Sozialpäda-<br>gogen der Schule | KC und MÜ           |
| Müllsammeldienst der einzelnen Jahrgänge auf dem Schulhof und im Schulgebäude   | Klassenlehrer       |
| Englische Theateraufführung (11.12.19)  | Eng-Lehrer          |
| evtl. Besuch des Weihnachtsmärchens   | Klassenlehrer       |
| Teilnahme an Kunstwettbewerben, z.B. "jugend creativ"   | Kunstlehrer         |
| Frühjahrsputz (Sammeln von Unrat in der Umgebung der Schule)  | Klassenlehrer       |
| Einstudieren eines Beitrags für die<br>Begrüßungsfeier der neuen Fünftkläss-<br>ler   | Klassenlehrer       |
|   |                     |

| Fördern, fordern, überprüfen | Einführung in den Schulplaner   | KL                          |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| 1                            | Testung in Mathe, Deutsch und Englisch (eine der Grundlagen für Einteilung in Förderunterricht)                   | KL und Fachleh-<br>rer      |
|                              | Leseüberprüfung und Lesetraining  | De-Lehrer und<br>Scho       |
|                              | Diagnose der Koordination und Motorik im Sportunterricht; ggfs. Empfehlungen von außerschulischen Fördermaßnahmen | Sportlehrkräfte             |
|                              | Förderunterricht in Mathematik, Englisch und Deutsch sowie für lese- und rechtschreibschwache Schüler             | Klassen- und<br>Fachlehrer  |
|                              | Hausaufgabenhilfe   | Ganztagsangebot             |
|                              | Mündliche Sprechprüfung Englisch  | Eng-Lehrer                  |
| Prävention                   | Gesundheitsvorsorge: Besuch des Gesundheitsamtes (Überprüfung Hören und Sehen sowie Zahngesundheit)               | KL und Gesund-<br>heitsamt  |
|                              | Überprüfung der Motorik und Koordination im Sportunterricht (s.o.)  | Spo-Lehrer                  |
|                              | Feueralarmübung 2.9.19  | Schulleitung,<br>Fachlehrer |
| Berufsorientierung           | Zukunftstag für Jungen und Mädchen im April (anschließende Dokumentation der Tätigkeiten)                         | Klassenlehrer               |
|                              |   |                             |

| Themenfeld                     | Bausteine  | Hinweise /<br>Koordination |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| Soziales Lernen/<br>Schulleben | AG Schulsanitätsdienst   | Par                        |
|                                | AG Schach, Schachpause und Teil-<br>nahme an Turnieren   | Ei                         |
|                                | Musik-AG 1   | KA                         |
|                                | Teilnahme an Sportturnieren und -vergleichen: Jugend trainiert für Olympia, Deutsches Sportabzeichen, Laufabzeichen, etc. (angepasst an die räumlichen Voraussetzungen der Sportstätten) | Par                        |
|                                | Methodentraining: Klassenarbeiten,<br>Lerntypen, Effektives Üben, Nach-<br>schlagen  | KL                         |
|                                | Sozialtraining:<br>Wer ist in der Gruppe, gute Klasse,<br>verstehen und respektieren, jeder hat<br>seinen Platz, gemeinsam sind wir stark  | KL                         |
|                                | Beratungs- und Unterstützungs-<br>angebot der Schule:<br>Beratung bei individuellen Problemen<br>durch Beratungslehrerin/ Sozialpäda-<br>gogen der Schule                                | KC und Mü                  |
|                                | Teilnahme an Kunstwettbewerben, z.B. "jugend creativ"  | Ku-LK                      |
|                                | GSW: Autorenlesung (7.11.19)   | GSW-LK                     |
|                                | Vorlesewettbewerb  | Scho und De-LK             |
|                                | Englische Theateraufführung (11.12.19)   | En-LK                      |

| Fördern, fordern, überprüfen | Förderunterricht in Mathematik, Englisch und Deutsch sowie für lese- und rechtschreibschwache Schüler  Hausaufgabenhilfe  Schulplaner führen                        | KL und FL  Ganztagsangebot  KL                         |
|------------------------------|---|--|
| Prävention                   | Be smart - don't start (Aktion gegen das Rauchen)  SiNdBAD (Sicherer im Netz durch Beratung, Aufklärung und Daten- schutz – Präventionsrat)  Feueralarmübung 2.9.19 | Vg  KC/KL mit Präventionsrat  Schulleitung, Fachlehrer |
| Berufsorientierung           | Zukunftstag für Jungen und Mädchen im April, anschließende Dokumentation der Tätigkeiten  | KL   |

| Themenfeld                     | Bausteine  | Hinweise /<br>Koordination |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| Soziales Lernen/<br>Schulleben | AG Schulsanitätsdienst   | Par                        |
|                                | AG Schach; Schachpause   | Ei                         |
|                                | Teilnahme an Turnieren   | Ei                         |
|                                | Teilnahme an Sportturnieren und -<br>vergleichen:<br>Jugend trainiert für Olympia, Deutsches<br>Sportabzeichen, Laufabzeichen, etc.<br>(angepasst an die räumlichen Voraus-<br>setzungen der Sportstätten) | Par                        |
|                                | Methodentraining: - Notizen - Info-beschaffg. vor Ort - Visualisierungstechniken - Gruppenarbeitstechniken   | KL                         |
|                                | Sozialtraining:<br>Mobbing 2.0, Zielvereinbarungen, Verantwortung übernehmen, Werte, Umgang mit Alkohol  | KL                         |
|                                | Beratungs- und Unterstützungsangebot<br>der Schule:<br>Beratung bei individuellen Problemen<br>durch Beratungslehrerin/ Sozialpädago-<br>gen der Schule  | KC und Mü                  |
|                                | Musik-AG 1 und 2 (nach Eignung)  | KA                         |
|                                | Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben  | NW-Lehrer                  |
|                                | Englische Theateraufführung (11.12.19)   | Englisch-LK                |
|                                | Teilnahme an Kunstwettbewerben   | Kunst-LK                   |
|                                | Balladenerzähler   | De-LK                      |

| Fördern, fordern, überprüfen | Hausaufgabenhilfe   | Ganztagsangebot             |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| us or prunent                | mündl. Sprechprüfung Englisch   | Englisch-LK                 |
|                              | Schulplaner führen  | KL                          |
| Prävention                   | Be smart - don't start  | Vg                          |
|                              | (Aktion gegen das Rauchen)  |                             |
|                              | Feueralarmübung 2.9.19  | Schulleitung,<br>Fachlehrer |
| Berufsorientierung           | Zukunftstag für Jungen und Mädchen im April (anschließende Dokumentation der Tätigkeiten) | KL                          |
|                              |   |                             |

| Themenfeld                     | Bausteine  | Hinweise /<br>Koordination |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| Soziales Lernen/<br>Schulleben | Schul- und Klassenordnung, Regeln<br>für den Unterricht<br>Fluchtpläne<br>Klassensprecherwahl<br>epochaler Unterricht  | KL                         |
|                                | Methodentraining:<br>Selbsteinschätzung/-überprüfung,<br>Präsentation<br>Zeitplanung   | KL<br>GSW-Lehrkraft<br>KL  |
|                                | Sozialtrainingsbausteine 8:<br>Kommunikation, Kooperation, Respekt, Mobbing, Ziele   | KL                         |
|                                | AG Schulsanitätsdienst   | Par                        |
|                                | AG Schach, Schachpause, Teilnahme an Turnieren   | Ei                         |
|                                | AG Film  | Ot, Mü, KC                 |
|                                | Musik-AG 2   | Ка                         |
|                                | AG Buddy-Projekt   | KC, Sk                     |
|                                | Beratungs- und Unterstützungs-<br>angebot der Schule:<br>Beratung bei individuellen Proble-<br>men durch Beratungslehrerin/ So-<br>zialpädagogen der Schule  | KC, Mü                     |
|                                | Teilnahme an Sportturnieren und -<br>vergleichen: Weihnachtsfußball-<br>turnier, Jugend trainiert für Olym-<br>pia, Sportfest Bensersiel etc. (ange-<br>passt an die räumlichen Vorausset-<br>zungen der Sportstätten) | Par                        |

|                                 | Theaterbesuch ("Mausefalle") 3.12.19  Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben  Teilnahme an Kunstwettbewerben, z.B. "jugendcreativ" | De-LK<br>NW-Lehrkraft<br>Kunstlehrkraft                  |
|---------------------------------|---|--|
| Fördern, fordern,<br>überprüfen | Schulplaner führen  | KL   |
| Prävention                      | Prävention Verhütung, Diakonie<br>Wittmund<br>Prävention Alkohol: HALT-Projekt<br>Prävention Cyber-Mobbing<br>Feueralarmübung 2.9.19          | Mü Präventionsrat KL/KC mit Präventionsrat Schulleitung, |
| Berufsorientierung              | Zukunftstag anschließende Dokumentation der Tätigkeiten Profilwahl Ende des Schuljahres Kompetenzfeststellungsverfahren                       | Fachlehrer KL Fachbereich Wirtschaft                     |
|                                 | Vorstellen des Berufsberaters   |  |

| Themenfeld       | Bausteine   | Hinweise /<br>Koordination |
|------------------|---|----------------------------|
| Soziales Lernen/ | AG Schulsanitätsdienst  | Par                        |
| Schulleben       | AG Film   | Ot, Mü, KC                 |
|                  | Teilnahme an Sportturnieren- und vergleichen: Weihnachtsfußballturnier, Sportfest Bensersiel, Jugend trainiert für Olympia, etc. (angepasst an die räumlichen Voraussetzungen der Sportstätten) | Par                        |
|                  | Sozialtraining:<br>Mobbing, Verantwortung, Stärken  | KL                         |
|                  | Beratungs- und Unterstützungs-<br>angebot der Schule:<br>Beratung bei individuellen Problemen<br>durch Beratungslehrerin/ Sozialpäda-<br>gogen der Schule                                       | KC und Mü                  |
|                  | Klassenfahrt Hamburg (KZ Gedenkstätte Neuengamme) 9a+b bzw. Berlin (Sachsenhausen) 9c   | KL                         |
|                  | Musik-AG 2  AG Schach / Schachpause / Teilnahme an Turnieren  | KA<br>Ei                   |
|                  | Geschichte (Prävention Rassismus /Antisemitismus): Projekttag im August-Gottschalk-Haus   | Ri                         |
|                  | Teilnahme Gedenkveranstaltung<br>27.09. anlässlich des Bombenangriffs<br>auf die Stadt Esens im 2. WK   | Ei/Ot + GSW-<br>LK         |

|                                 | Schülerzeitung als WPK Deutsch   | Ri   |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | Teilnahme an Kunstwettbewerben "Jugend kreativ"  | Kunstlehrer  |
| Fördern, fordern,<br>überprüfen | Schulplaner führen   | KL   |
| Prävention                      | Feueralarmübung 2.9.19   | Schulleitung,<br>Fachlehrer  |
| Berufsorientierung              | Betriebspraktikum I BBS-Tage Wittmund Informationsabend weiterführende Schulen Vorstellung Agentur für Arbeit Unterricht in gewählten Profilfächern Schullaufbahnberatung ggf. | Wi-LK Wi-LK, KL SL, Fachbereich Wi Fachbereich Wi LK der Profile KL, Wi-LK, Mü, KC |

| Themenfeld                     | Bausteine  | Hinweise /<br>Koordination |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| Soziales Lernen/<br>Schulleben | AG Schulsanitätsdienst   | Par                        |
|                                | AG Schach  | Ei                         |
|                                | Schachpause, Teilnahme an Turnieren  | Ei                         |
|                                | AG Musik 2   | Ka                         |
|                                | AG Film  | Ot, Mü, KC                 |
|                                | Teilnahme an Sportturnieren und -vergleichen: Jugend trainiert für Olympia, Deutsches Sportabzeichen, Laufabzeichen, Barmer-Cup, Weihnachts-Fußballturnier etc. (angepasst an die räumlichen Voraussetzungen der Sportstätten) | Par                        |
|                                | Beratungs- und Unterstützungsangebot<br>der Schule:<br>Beratung bei individuellen Problemen<br>durch Beratungslehrerin/<br>Sozialpädagogen der Schule  | KC und Mü                  |
|                                | Methodentraining: (Prüfungsvorbereitung, Zielvereinbarungsgespräche)   | KL                         |
|                                | A1 11 C1 /   | 171                        |
|                                | Abschlussfahrt Tagesfahrt Bremen   | KL<br>KL                   |
|                                | vierstündiger Tanzkurs   | Tanzschule                 |
|                                | Vorbereitung der musikalischen Gestaltung der Abschlussfeier   | Ka                         |
|                                | WPK-Geschichte in Kooperation mit<br>dem Jüdischen Museum August-<br>Gottschalk-Haus – Teilnahme und Ge-<br>staltung öffentlicher Gedenkveranstal-<br>tungen (alle 2 Jahre)  | Ri                         |

|                              | Musical-Besuch (10.09.19)  | Ka  |
|------------------------------|--|---|
|                              | Theater-Besuch (18.02.20)  | FKL De<br>(Ri, Mah, Gr)   |
| Fördern, fordern, überprüfen | Schulplaner führen   | KL  |
| Prävention                   | Besuch der Fahrschule  | KL  |
|                              | Feueralarmübung 2.9.19   | Schulleitung,<br>Fachlehrer   |
| Berufsorientierung           | Betriebspraktikum II<br>Informationsabend weiterführende<br>Schulen<br>Beratungstermine Agentur für Arbeit | Wi-LK<br>SL, Fachbereich<br>Wi<br>Fachbereich Wi<br>mit Agentur für<br>Arbeit |
|                              | Unterricht in gewählten Profilfächern Schullaufbahnberatung ggf.   | LK der Profile<br>KL, Wi-LK, BL,<br>SSP                                       |
|                              | Anmeldeverfahren weiterführende Schulen  | KL, WI-LK   |